

# Описание программы «Подростковый клуб»

## Постановка проблемы

Профилактика девиантного (отклоняющегося от общепринятого) поведения несовершеннолетних необходима и актуальна на данном этапе развития социальных отношений в России. Социальную напряженность в стране порождает серьезный рост различного рода нарушений социальных норм несовершеннолетними. Наблюдается появление целого спектра зависимостей, которые имеют однотипную природу (уход от действительности в иллюзорный мир), вызываемые сходными причинами (социальной отчужденностью, сбоями в адаптационных механизмах личности).

Среди всех социально-демографических групп нас, в первую очередь, интересует молодежь, представляющая собой группу риска в силу ряда причин. В том числе перестройки места контроля, перехода от внешнего контроля со стороны взрослых к самоконтролю; неопределенности социального положения переходного возраста (в первую очередь это относится к представителям раннего юношеского возраста - подросткам, которые уже не дети, но еще и не взрослые).

## Задачи программы

- формирование, закрепление и развитие здорового жизненного стиля и личностных ресурсов;
- создание условий для открытого, доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы;
- информирование о формах разрушающего поведения;
- направленное осознание имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения.

## Организация подросткового клуба

На начальном этапе посещения подросткового клуба участники проходят комплексную диагностику для выявления проблем и причин отклоняющегося поведения.

Большинству девиантных подростков свойственно: низкий уровень самооценки, снижена мотивация к достижению успеха, высокий уровень дисфории, агрессии, тревоги, негативизма. Сформированность критичности и эмоционально-волевой регуляции снижены или нарушены. Многие ранее психологически травмированы.

Исходя из полученных результатов диагностики, формируются общие цели и задачи психокоррекционных упражнений и направленность культурно-досуговых мероприятий.

## Направления работы подросткового клуба

**1. Психотренинги** - форма активного обучения навыкам поведения и развития личности. В тренинге участнику предлагается проделать те или иные упражнения, ориентированные на развитие или демонстрацию психологических качеств или навыков. Ключевым принципом, обеспечивающим эффективное обучение и развитие, является постоянное сочетание в тренинге всех форм деятельности: общение, игра, обучение, труд.

Программа включает в себя: тренинги: конструктивного общения; личностного роста; профессионального роста; детско-родительских отношений.

Используемые технологии и методы: гештальттерапия; трансактный анализ; психодрама; НЛП; игровая терапия; сказкотерапия.

**2. Арт-терапия** - психотерапия, основанная на искусстве и творчестве, воздействующая на психоэмоциональное состояние подростка.

Используемые методики: театральные постановки; концерты; творческие мастерские; рисуночная терапия; передача традиций.

Арт-терапия - ресурс для безопасного раскрытия внутренних проблем подростка и раскрытия его способностей.

**3. Культурно-досуговые мероприятия**, предлагаемые, разрабатываемые, организованные и проводимые самими подростками.

Примеры:

- акции за здоровый образ жизни (профилактика употребления ПАВ альтернативные формы самоактуализации);
- праздники народов мира, дни защиты семьи и детей, экологические десанты (развитие морально-нравственной сферы);
- экскурсии и походы с исторической тематикой (расширение кругозора, развитие самосознания, гражданственности и патриотизма);
- спортивные соревнования (обучение работать в команде, развитие лидерских способностей).

### Результаты реализации программы

- самоактуализация подростков;
- решение индивидуальных личностных проблем.

